



22122372

**SPANISH B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**
ESPAGNOL B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
ESPAÑOL B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1Thursday 17 May 2012 (morning)
Jeudi 17 mai 2012 (matin)
Jueves 17 de mayo de 2012 (mañana)

1 h 30 m

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

Examination code
Code de l'examen
Código del examen

2	2	1	2	–	2	3	7	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all questions. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task. The task is worth [10 marks].
- Write your answers in the boxes provided.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au recueil de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions. Sauf indication contraire, chaque question est notée sur [1 point].
- Section B : rédigez votre réponse à la tâche demandée. La tâche est notée sur [10 points].
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Este cuadernillo contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Refiérase al cuadernillo de textos que acompaña a este cuaderno de preguntas y respuestas.
- Sección A: conteste todas las preguntas. A cada pregunta le corresponde [1 punto], salvo que se indique lo contrario.
- Sección B: escriba su respuesta para la tarea. La tarea vale [10 puntos].
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas.



0112

SECCIÓN A

TEXTO A — LAS CARRETAS DE COSTA RICA

1. Solamente **tres** de las siguientes frases (A–H) son verdaderas según la información en el texto A. Escriba las letras correspondientes, en cualquier orden, en las casillas de la derecha, como en el ejemplo. [3 puntos]

- A. Los productos agrícolas eran transportados en carretas hasta las fábricas.
- B. El transporte de las mercaderías se hacía a lomo de caballo.
- C. La carreta tiene también un valor cultural.
- D. El transporte agrícola es la única función de la carreta.
- E. La pintura de las carretas servía para diferenciar los productos que se transportaban en ellas.
- F. El objetivo de pintar las carretas era evitar que se deterioraran con el uso.
- G. *Las carretas quedaban bellas con los dibujos y los colores fuertes.***
- H. La competencia entre los propietarios de las carretas era únicamente para mostrar quién tenía los mejores bueyes.

Ejemplo: **G**



Basándose en el párrafo ④ busque la palabra del texto que signifique:

Ejemplo: concurso

..... **competencia**

2. propietario

.....

3. hábito

.....

4. copia

.....



TEXTO B — CAMPAÑA DE AYUDA A LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

Busque entre las líneas 1 a 7, las palabras o expresiones que significan:

Ejemplo: simple

..... *humilde*

5. objetivo

.....

6. bondadoso

.....

7. acción

.....



Conteste a las siguientes preguntas **con palabras tomadas del texto**. (líneas 8 a 11)

8. ¿Cómo califican las autoras de la carta a la desesperada situación por la que atraviesan estos pueblos?

.....

9. Natacha y Evangelina utilizan otras **dos** palabras para designar a los Pueblos Originarios. ¿Cuáles son? [2 puntos]

(a)
(b)

Complete las siguientes frases **con expresiones tomadas del texto** (líneas 12 a 26), como en el ejemplo.

Ejemplo: Si el Estado y los ciudadanos se ocuparan de satisfacer las necesidades de los niños indígenas, estos serían...

..... *personas útiles a la colectividad y a la patria.*

10. Nuestra sociedad es responsable de haberles quitado las tierras, dejado en la pobreza y de ignorarlos, por ello...

.....

11. Si comprendemos todo el mal ocasionado...

.....

12. Todos los apoyos recibidos hasta ahora...

.....



Indique la opción correcta (A, B, C ó D) en la casilla de la derecha.

13. El objetivo principal del texto B es:

- A. informar sobre el estado de abandono de las tierras.
- B. difundir las actividades ya realizadas durante la campaña.
- C. solicitar la colaboración de la sociedad.
- D. despertar la conciencia de las autoridades políticas.



TEXTO C — LOS VIDEOJUEGOS: DEL ENTRETENIMIENTO A LA “ENGANCHABILIDAD”

Basándose en el párrafo ❶ del texto, indique la opción correcta (A, B, C ó D) en la casilla de la derecha.

14. Para el psicólogo Antonio Castaños la adicción a los videojuegos es:

- A. una enfermedad física.
- B. un trastorno de la conducta.
- C. un daño cerebral.
- D. una forma de locura.

Conteste a la siguiente pregunta.

15. Continuando con el párrafo ❶, exprese los **dos** objetivos que se propone este especialista en relación con el tratamiento de esta adicción, **con palabras del texto.** *[2 puntos]*

- (a)
- (b)



Las siguientes frases referidas a los párrafos ② a ④ son verdaderas o falsas. Indique con [✓] la opción correcta y escriba **las palabras del texto** que justifican su respuesta. **Ambas respuestas** son necesarias para obtener un punto. Se facilita un ejemplo.

VERDADERO FALSO

Ejemplo: Esta adicción puede ser la responsable de la falta de sueño.

Justificación: *estar detrás*

16. La “enganchabilidad” provoca la necesidad de realizar ejercicios físicos.

Justificación:

17. La adicción a los videojuegos disminuye si los niños se quedan en sus hogares.

Justificación:

18. Castaños desaconseja a los padres que impidan el uso de los videojuegos.

Justificación:

19. Los niños necesitan ser guiados por sus padres para una adecuada utilización de estos juegos.

Justificación:



Basándose en el párrafo 5 del texto, complete el cuadro siguiente, como en el ejemplo.

En la frase...	la(s) palabra(s)...	en el texto se refiere(n) a...
<i>Ejemplo: ...él insiste en que... (línea 18)</i>	“él” <i>Antonio Castaños</i>
20. ...y <u>su</u> lugar de ubicación... (línea 19)	“su”
21. ...al intercambio de <u>los mismos</u> ... (línea 22)	“los mismos”
22. ...pues <u>muchos</u> son inadecuados. (línea 22)	“muchos”

Basándose en el párrafo 6, complete los espacios en blanco con palabra(s) tomada(s) de la lista siguiente. **CUIDADO:** hay más palabras de las necesarias.

- AL
- CUANDO
- DONDE
- POR**
- CONTRA
- DEBAJO
- EN
- POR QUÉ
- CUÁL
- DELANTE
- ENTRE
- QUIÉN

*Ejemplo: [- X -] **por***

23.

24.

25.

26.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

