



22142309



SPANISH B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
ESPAGNOL B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
ESPAÑOL B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Examination code
 Code de l'examen
 Código del examen

2	2	1	4	–	2	3	0	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Friday 23 May 2014 (morning)
 Vendredi 23 mai 2014 (matin)
 Viernes 23 de mayo de 2014 (mañana)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is [60 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [60 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale [1 punto] salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [60 puntos].



16EP01

TEXTO A — LA ENFERMEDAD DE CHAGAS SE HA EXTENDIDO A NIVEL GLOBAL

Basándote en el contenido del subtítulo “**Datos y cifras**” del texto, relaciona cada principio de frase de la columna de la izquierda con el final adecuado de la columna de la derecha. Escribe la letra en la casilla correspondiente.

Ejemplo: *Existen 10 millones de infectados...*

- A. en América del Norte.
- B. aunque el tratamiento se demore.
- C. **a nivel mundial.**
- D. provocar incapacidad respiratoria.
- E. en el siglo pasado.
- F. si es tratada a tiempo.
- G. por toda América Latina.
- H. ser mortal.

1. El descubrimiento de la enfermedad tuvo lugar...

2. La enfermedad puede...

3. La infección puede desaparecer...

Basándote en el contenido del subtítulo “**Trasmisión**” del texto, encuentra las palabras o expresiones que signifiquen:

Ejemplo: *evacuación*

..... *excrementos*

4. agujero

.....

5. escondido

.....



6. exhibida, descubierta

.....

7. rascar

.....

Basándote en el contenido del subtítulo “Control y Prevención” del texto, contesta a las siguientes preguntas.

8. ¿Qué productos se utilizan en las casas para evitar el desarrollo de vinchucas o chinches?

.....

9. Además del control a las personas que donan sangre u órganos para trasplantes ¿qué otro sector de la población en riesgo debe ser examinado?

.....



16EP03

TEXTO B — LA ISLA DE COCO

Basándote en el contenido de los párrafos ❶ y ❷ del texto, indica la opción correcta (A, B, C ó D) en la casilla de la derecha.

10. La Isla de Coco es un territorio:

- A. olvidado.
- B. muy habitado.
- C. sin explotar.
- D. saqueado.

11. Por su ubicación, la isla está:

- A. equipada.
- B. desplazada.
- C. encerrada.
- D. escondida.

12. Las historias y leyendas sobre la isla se remontan:

- A. a hace casi dos siglos.
- B. a fines del siglo pasado.
- C. a comienzos del siglo pasado.
- D. a hace ciento cincuenta años.

13. La corona española sacó de Perú el tesoro del que se había apropiado porque:

- A. necesitaba el oro urgentemente.
- B. su ejército iba a ser derrotado.
- C. el ejército de San Martín se dirigía a España.
- D. los banqueros europeos se lo pedían.



Las siguientes frases referidas a los párrafos ③ a ⑤ son verdaderas o falsas. Indica con [✓] la opción correcta y escribe las palabras del texto que justifican tu respuesta. Tanto [✓] como la justificación son necesarios para obtener un punto.

VERDADERO FALSO

Ejemplo: Al principio, el capitán Thompson no conocía el contenido de la carga.

Justificación: no es informado

14. Thompson tira los baúles al mar.

Justificación:

15. El destino original de la carga era la Isla de Coco.

Justificación:

16. El barco inglés fue capturado por los españoles al salir de la isla.

Justificación:

17. Thompson y su ayudante consiguen salvar a toda la tripulación.

Justificación:



Basándote en el contenido del **párrafo 6**, contesta a las siguientes preguntas.

18. ¿Qué características tuvieron las suposiciones realizadas desde entonces?

.....

19. ¿Cuál es la diferencia entre la próxima expedición y las realizadas anteriormente?

.....



TEXTO C — LA HONESTIDAD ACADÉMICA EN LA UNIVERSIDAD

Contesta a la siguiente pregunta.

20. ¿En qué ámbito se aborda el tema de la honestidad académica en este texto?

.....

Basándote en el contenido del subtítulo “¿Qué constituye la deshonestidad académica?” del texto, encuentra las palabras o expresiones que signifiquen:

Ejemplo: ir destruyendo o debilitando a una persona o cosa

..... *socava*

21. no responder a la confianza o la esperanza que se tenía puesta en alguien o en algo

.....

22. rectitud, honradez

.....

23. copiar en lo sustancial obras ajenas

.....



24. cambio de trayectoria o de intenciones

.....

25. sin intención

.....



16EP08

¿Qué palabras faltan en los espacios en blanco del texto del subtítulo “**Deshonestidad académica en el estudiantado**”? Escoge las palabras de la lista y escríbelas en los espacios correspondientes.

CONDUCTA	DETALLE	ESTUDIO	INDIVIDUAL
CONOCIMIENTOS	DEVOLUCIÓN	FUENTE	MUESTRA
COMPORTAMIENTOS	ENCUESTA	GRUPAL	SOLUCIÓN

Ejemplo: [- X -] **muestra**

26. [- 26 -]

.....

27. [- 27 -]

.....

28. [- 28 -]

.....

29. [- 29 -]

.....

30. [- 30 -]

.....



16EP09

Basándote en el subtítulo “**Recomendaciones al estudiantado para evitar la deshonestidad académica**” del texto, relaciona cada principio de frase de la columna de la izquierda con el final adecuado de la columna de la derecha. Escribe la letra en la casilla correspondiente.

- | | | |
|---|--------------------------|---|
| 31. Realiza las tareas que te correspondan... | <input type="checkbox"/> | A. contenga todos los datos necesarios. |
| 32. Solicita los servicios de la consejería profesional de la Facultad... | <input type="checkbox"/> | B. carezca de la información requerida. |
| 33. Prepara un bosquejo o una guía... | <input type="checkbox"/> | C. antes de redactar un texto. |
| 34. Asegúrate de que la bibliografía que utilizaste... | <input type="checkbox"/> | D. cuando comprendas lo que leas. |
| | | E. si precisas pedir ayuda. |
| | | F. si hay distribución de actividades. |
| | | G. por otorgar créditos. |
| | | H. si le das una interpretación incorrecta. |

Contesta a la siguiente pregunta.

35. Las recomendaciones que aparecen en la última parte del texto tienen como objetivo:

- A. aliviar el trabajo de los docentes.
- B. informar al estudiantado sobre las graves consecuencias de la deshonestidad académica.
- C. dar a conocer las reglamentaciones del Comité de Propiedad Intelectual.
- D. orientar al estudiantado en la realización de sus tareas académicas.



TEXTO D — INMIGRANTES A BORDO

Contesta a las siguientes preguntas.

36. Por su encabezamiento ¿qué forma narrativa va a elegir el autor para este cuento?

.....

37. En la indicación de lugar y fecha ¿cuál es el lugar desde donde escribe?

.....

38. Basándote en el contenido de **las líneas 1 a 5** del texto, ¿qué expresión utiliza el autor para anticiparnos que el hecho que va a contar fue estremecedor?

.....



16EP11

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Basándote en el contenido de **las líneas 6 a 23** del texto, contesta a las siguientes preguntas.

39. ¿Cómo considera a las personas que como él compraron un pasaje de tercera clase?

.....

40. ¿Por qué considera el autor que los hombres, mujeres y niños forman una revuelta confusión?

.....

41. ¿De qué **dos** maneras se sufre durante estos viajes?

[2 puntos]

.....

42. ¿Con qué compara a las camas?

.....



Basándote en las líneas 24 a 43, completa el cuadro siguiente, indicando a quién o a qué se refieren las palabras subrayadas.

<i>En las expresiones...</i>	<i>la(s) palabra(s)...</i>	<i>se refiere(n) a...</i>
<i>Ejemplo: pudiera acostumbrarme a tal suplicio... (línea 24)</i>	<i>“me”</i>yo.....
43. <u>nos</u> arriaron como ovejas... (línea 28)	“nos”
44. ¡Qué <u>te</u> diré! (línea 31)	“te”
45. que los pasajeros de los camarotes <u>los</u> oyeron... (línea 37)	“los”
46. pudo seguir <u>su</u> rumbo... (línea 41)	“su”

Indica la opción correcta (A, B, C, ó D) en la casilla de la derecha.

47. Cuando el autor señala que “el dinero hace desaparecer todas las jerarquías, aun entre especies zoológicas”, ¿cuáles son las especies zoológicas mencionadas?
- A. Los marineros y las ovejas
 - B. Los caballos y los ayudantes de cámara
 - C. Los caballos y los pasajeros de tercera clase
 - D. Los pasajeros de tercera clase y los pasajeros de los camarotes



TEXTO E — ENTREVISTA CON EDUARDO GALEANO: “ESCRIBO CUANDO ME PICA LA MANO”

Basándote en el contenido de **las líneas 1 a 12** del texto, encuentra las palabras o expresiones que signifiquen:

48. elogiado

.....

49. cartel

.....

50. ruptura

.....

Las siguientes frases referidas a **las líneas 13 a 31** son verdaderas o falsas. Indica con [✓] la opción correcta y escribe las palabras del texto que justifican tu respuesta. Tanto [✓] como la justificación son necesarios para obtener un punto.

VERDADERO FALSO

Ejemplo: “Las venas abiertas de América Latina” es un libro publicado hace muchos años.

Justificación: en 1971

51. Desde la aparición de *Las venas* ha habido grandes cambios en América Latina.

Justificación:



VERDADERO FALSO

52. El libro fue y es leído por padres, hijos y nietos.

Justificación:

53. El autor se considera un hombre religioso.

Justificación:

54. El músico cubano tocaba el tambor tan maravillosamente que hacía sentir como si el instrumento fuera una persona.

Justificación:

55. Al autor le gusta escribir sin ningún tipo de presiones.

Justificación:



16EP15

En el texto E faltan las preguntas. Relaciona cada espacio del texto con una de las opciones de la columna de la derecha. Escribe la letra en la casilla correspondiente.

Ejemplo: [Pregunta X]

H

56. [Pregunta 1]

57. [Pregunta 2]

58. [Pregunta 3]

- A. ¿Crees que ha creado conciencia?
- B. ¿A qué atribuyes este fenómeno?
- C. ¿La ecología debe mezclarse con la política?
- D. ¿Lo ha recibido bien la crítica especializada?
- E. ¿Tú eres un autor político?
- F. ¿Para qué has escrito este libro?
- G. ¿Se puede ser hombre de letras y dirigente político al mismo tiempo?
- H. **¿Crees que en la actualidad el factor ecológico se ha convertido en una herramienta de lucha política?**

Indica la opción correcta (A, B, C, ó D) en la casilla de la derecha.

59. El texto E es una entrevista sobre:

- A. el libro más vendido del escritor y el éxito obtenido.
- B. el libro con el que acaba de ganar un premio.
- C. el oficio de escritor y su compromiso con diferentes temas.
- D. la experiencia de viaje a Cuba del autor.

